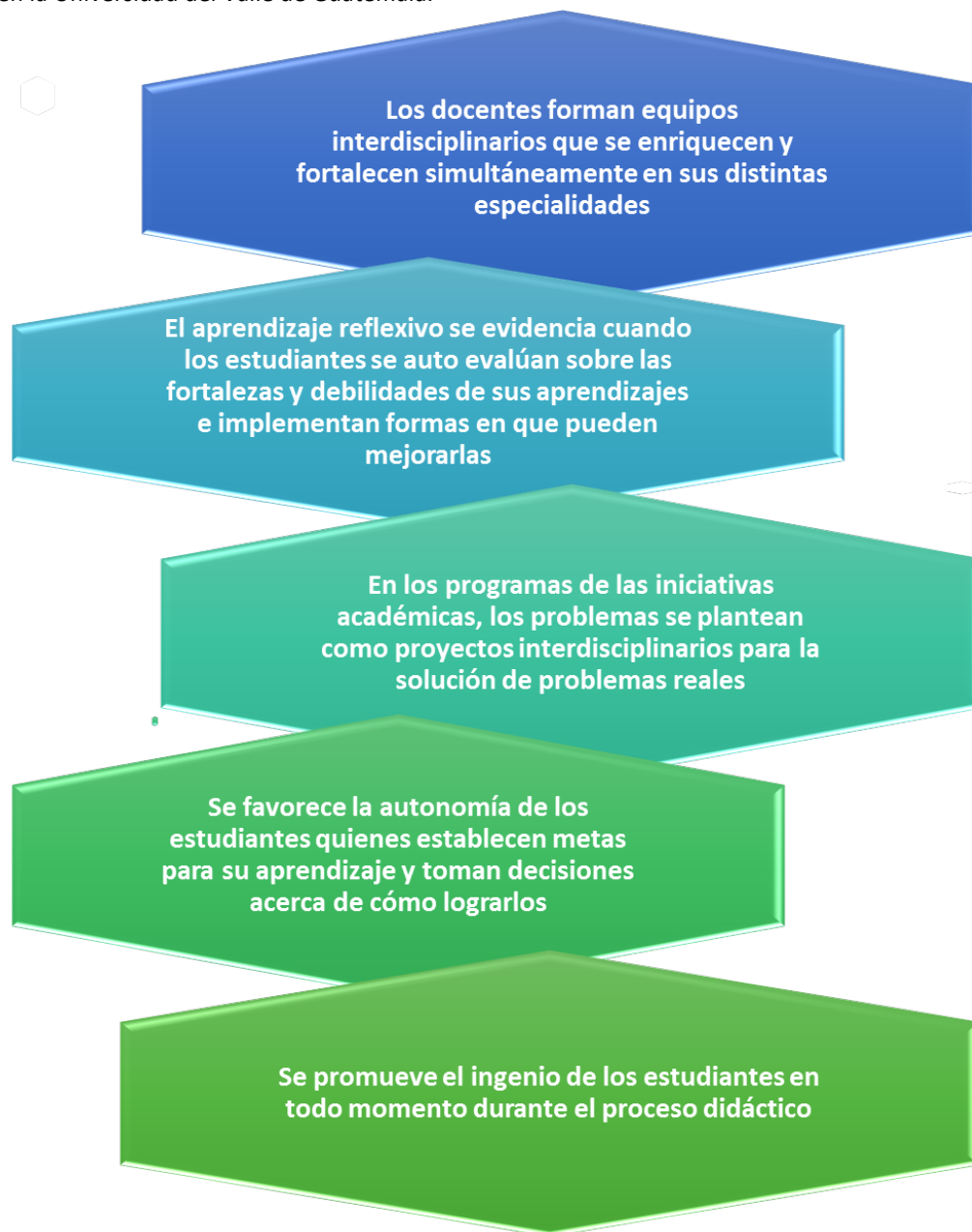




# Compartamos

El enfoque STEM nos hace ver hacia la ciencia, la tecnología, el ingenio y la matemática como parte de un todo integrado y complejo que permite a los estudiantes desarrollar competencias. En la Universidad de Chicago se ha elaborado un estudio acerca de qué hacen los centros educativos que trabajan con base en la metodología STEM para propiciar aprendizajes relevantes y significativos en todas las áreas.

A continuación se presenta la adaptación de algunas ideas que aparecen en el referido estudio acerca de las características que cumplen los procesos educativos con enfoque STEM. Estas ideas podrían orientar las actividades que se realizan en nuestro quehacer docente en la Universidad del Valle de Guatemala.



# Reflexionemos

- ✚ ¿Con docentes de qué áreas sería interesante interactuar y formar equipos multidisciplinarios para fortalecer los aprendizajes de los estudiantes de las iniciativas académicas que facilito?
- ✚ ¿Qué actividades planifico para que en mis clases se dé el aprendizaje reflexivo?
- ✚ ¿En qué medida he adaptado los programas de las iniciativas académicas a mi cargo para que los problemas sean vistos como “proyectos interdisciplinarios”?
- ✚ ¿Cómo se fortalece a través de las actividades que planifico la autonomía de los estudiantes?
- ✚ ¿Qué actividades incrementarían el desarrollo del ingenio de los estudiantes a lo largo del proceso educativo?