

PROGRAMA DE INICIATIVA ACADEMICA

I. IDENTIFICACION

Nombre : Taller de Japonés 1	Catedrático : Ayumi Sakamoto Horario: 2 periodos semanales Código: CU4001 Créditos: 2 créditos Requisitos: Ninguno
-------------------------------------	---

II. DESCRIPCIÓN

Este curso está diseñado para dar a los estudiantes principiantes. Los estudiantes desarrollarán las habilidades de comunicación así como un entendimiento más a fondo de la gramática japonesa. Este curso ayudará más allá a los estudiantes a leer, escribir y entender el idioma japonés así como conocer más sobre la cultura japonesa.

III. COMPETENCIAS A DESARROLLAR

A. Competencias genéricas

1. Piensa de manera crítica y analítica para tener el conocimiento básico del idioma japonés.
2. Busca la excelencia aprendiendo otro idioma y cultura para comunicarse de forma efectiva en el mundo laboral.

IV. PROCEDIMIENTOS, INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Competencia 1: Adquiere habilidades para leer y escribir Hiragana (sistema alfabético japonés), introducción a Katakana (sistema alfabético japonés) y Kanji (caracteres chinos)		
Saberes	Metodología de Enseñanza aprendizaje	Procedimientos, instrumentos y criterios de evaluación
Saberes declarativos -Adquiere conocimientos básicos para la comprensión y el uso de Hiragrama, Katakana y Kanji.	Actividades en clase Pruebas cortas Video/ Película Actividades culturales (comida japonesa, Origami y alguna demostración culturales)	Se incluirán preguntas para evaluar la comprensión de la clase en las pruebas cortas, así como en los exámenes parciales y el examen final. Tareas semanales (10) 10% Pruebas cortas (5) 50% Investigación y presentación (2) 30% Examen Final 20%
Saberes Procedimentales: -Aplica sus conocimientos sobre Hiragrama, Katakana y Kanji en tareas realizadas en clase e individualmente.		
Saberes Actitudinales: - Entiende "Keigo" o técnicas honorables del idioma. -Desarrollar interés hacia la cultura japonesa, así como al idioma.		

Competencia 2: Entiende y responde correctamente el idioma japonés básico, utilizando el tiempo verbal presente y pasado.		
Saberes	Metodología de Enseñanza aprendizaje	Procedimientos, instrumentos y criterios de evaluación
<p>Saberes declarativos</p> <p>-Utiliza los conocimientos básicos del idioma Japonés para comunicarse.</p> <p>-Utiliza, al comunicarse, el tiempo verbal presente y pasado.</p>	<p>Actividades en clase</p> <p>Pruebas cortas</p> <p>Video/ Película</p>	<p>- Se incluirán preguntas para evaluar la comprensión de la clase en las pruebas cortas, así como en los exámenes parciales y el examen final.</p> <p>-Uso de tarjetas con vocabulario</p> <p>Tareas semanales (10) 10%</p> <p>Pruebas cortas (5) 50%</p> <p>Investigación y presentación (2) 30%</p> <p>Examen Final 20%</p>
<p>Saberes Procedimentales:</p> <p>-Trabaja en la adquisición de nuevo vocabulario para ampliar su conocimiento en el idioma Japonés.</p> <p>-Realiza prácticas grupales en donde aplica su conocimiento en el idioma.</p>		
<p>Saberes Actitudinales:</p> <p>- Entiende "Keigo" o técnicas honorables del idioma.</p> <p>-Desarrollar interés hacia la cultura japonesa, así como al idioma.</p>		

V. CRONOGRAMA

	Fecha	Clase
1	9 julio	Introducción del curso
2	16 julio	Hiragana
3	23 julio	Hiragana
4	30 julio	Hiragana Entrega tarea1:Plana de Hiragana あ～の
5	6 agosto	Katakana Entrega tarea2:Plana de Hiragana は～ん
6	13 agosto	Katakana Prueba corta1:Hiragana Entrega tarea3:Plana de Katakana ア～ノ

7	20 agosto	Katakana Entrega tarea4:Plana de Katakanaハ～ン
8	27 agosto	Prueba corta2:Katakana Lección 1:Soy Mike Miller. Soy estudiante. Soy guatemalteco. Entrega tarea5: Vocabularios de lección 1
9	3 septiembre	Lección 1: No soy estudiante. Soy estudiante de UVG. Yo también soy estudiante. Presentación de investigación cultural
10	10 septiembre	Actividad Cultural Japonés
11	17 septiembre	Lección 2: éste, ése, aquél... Entrega tarea6: Vocabularios de lección 2
12	24 septiembre	Lección 2: Este libro es mío. Éste es un libro de computadora. Prueba corta3:Vocabularios de lección 1y 2
13	1 octubre	Lección 3: aquí, ahí, aquel lugar, dónde Entrega tarea7: Vocabularios de lección 3
14	8 octubre	Examen parcial: Lección 1,2,3 Lección 4: conjugación de verbo. Entrega tarea8: Vocabularios de lección4
15	15 octubre	Actividad Cultural
16	22 octubre	Lección 4: ¿Qué hora es? Entrega tarea9: Lista de conjugación de verbo
17	29 octubre	Lección 5: Voy a ir a Tokio. Voy en tren. Voy con mi familia. Voy la semana que viene. Entrega tarea10: Vocabularios de lección5
18	5 noviembre	Presentación de investigación cultural 2
19	12 noviembre	Lección 5: Voy a ir a Tokio. Voy en tren. Voy con mi familia. Voy la semana que viene. Prueba corta5:Vocabularios de lección 3
20	19 noviembre	Examen

VI. BIBLIOGRAFIA Y ENLACES WEB

Minna no Nihongo(Shokyu I) Lección 1-5 3 A Corperation (1998), ISBN:4-88319-102-8

Minna no Nihongo(Traducción y Notas Gramaticales español) Lección 1-5 3 A Corperation (1999), ISBN:4-88319-134-6-C0081

Japanese Language Education System for Speech
<http://sp.cis.iwate-u.ac.jp/sp/lesson/j>

Coscom Japanese Language School
<http://www.coscom.co.jp>

Japanese language, grammar, kanji, culture
<http://www.thejapanesepage.com>

AJALT: SURVIVAL JAPANESE <http://www.ajalt.org/sj/howto.html>

VII. ANEXOS

A. Asistencia y Actuación de la Clase

1. Se espera que asista a todas las clases y ser puntual.
2. Si necesita faltar a clases, informe a la catedrática con anticipación.
3. Se le exigirá que llegue preparado y con ánimo de hablar japonés durante la clase

B. Política de tarea

Las tareas asignadas deberán ser entregadas en la clase siguiente, a menos que una fecha específica sea anunciada. Se contarán las tareas que sean entregadas una semana después de la fecha debida con la mitad de la puntuación.

C. Clave a Éxito

1. Construya sus tarjetas (Flash cards) para memorizar el nuevo vocabulario; un lado en japonés o en Roomaji y el otro lado en español.
2. Vea la TV japonesa, videos o DVDs (no doblado) con o sin subtítulos de inglés / español.
3. Visite estos sitios web que le ayudarán a practicar y probar su japonés.